

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
« 30 » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность

060105 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

специалитет

Факультет

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

медико-профилактический

Эпидемиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2,5	90	10		50			30			зачтено
9	2,5	90	10		50			30			зачтено
10	2,5	90	10		50			30			зачтено
11	4,5	162	14		70			42		36	экзамен
12	3	108	12		60			36			зачтено
Итого	15	540	56		280			168		36	экзамен

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С3.Б13 Эпидемиология

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	13.01. 20	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 « 24 » _____ 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	специалитет
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Эпидемиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2,5	90	10		50			30			зачтено
9	2,5	90	10		50			30			зачтено
10	2,5	90	10		50			30			зачтено
11	4,5	162	14		70			42		36	экзамен
12	3	108	12		60			36			зачтено
Итого	15	540	56		280			168		36	экзамен

Кемерово 2015

1. Количество учебных часов по плану КемГМА:

Семестр	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен, зачет
8	10	50	30	зачтено
9	10	50	30	зачтено
10	10	50	30	зачтено
11	14	70	42	экзамен
12	12	60	36	зачтено
Всего	56	280	168	экзамен

2. Цель и задачи дисциплины

2.1. **Цель:** подготовка выпускника, владеющего базисными теоретическими знаниями и умениями организации эпидемиологического надзора за заболеваемостью и установления причин, факторов и условий, формирующих ее, для обеспечения эпидемиологического благополучия на территории обслуживания, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности в санитарно-эпидемиологической службе и лечебно-профилактических учреждениях.

2.2. Задачи:

- Освоение комплекса теоретических знаний по дисциплине
- Овладение базовыми умениями, представляющими содержание эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями, а также другими видами управленческой деятельности.

2.3. Выпускник должен иметь представление

- о структуре, организации работы санитарной службы и ее связи с органами здравоохранения;
- о принципах обеспечения биобезопасности населения.

2.4. Выпускник должен знать:

- специфику популяционного уровня организации жизни и ее отражение в медицине;
- общие закономерности возникновения, развития и проявления различных форм патологии среди населения;
- -причины и условия, формирующие заболеваемость;
- соотношение генотипических, фенотипических и средовых факторов риска, показатели состояния здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия;
- особенности возникновения и распространения актуальных нозологических форм патологии;
- структуру и сущность метода эпидемиологических исследований;

- основные методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими;
- систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, препараты, используемые для профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний, технические средства и методы их применения;
- методические основы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- теоретические основы дезинфекции и стерилизации. дезинсекции и дератизации;
- организационную структуру противоэпидемической системы, функциональные направления деятельности должностных лиц, информационное обеспечение и управление в противоэпидемической системе;
- планирование и организацию противоэпидемической работы;
- методические основы оценки качества и эффективности противоэпидемической работы;
- методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных (паразитарных) болезней;
- основы организации работы врача-эпидемиолога в чрезвычайных ситуациях;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, уголовного права и трудового законодательства применительно к эпидемической ситуации;

2.5. Выпускник должен уметь:

- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения на территории обслуживания;
- - проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и расследование эпидемических ситуаций;
- - осуществлять постановку эпидемиологического диагноза;
- - составлять на основе оценки эпидемической обстановки проблемно-тематические, функционально-отраслевые и программно-целевые планы противоэпидемической работы, а также планы по ликвидации очагов и вспышек;
- - оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпидемических мероприятий и их комплекса, а также качество и эффективность противоэпидемической работы;
- - осуществлять контроль за профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями в лечебно-профилактических учреждениях;
- - осуществлять эпидемиологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных (паразитарных) болезней, проводить необходимые противоэпидемические мероприятия, организовывать их проведение, с методическим руководством и контролем.

2.6. Выпускник должен овладеть компетенциями:

- **инструментальными:**

- организовывать и планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- анализировать целесообразность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- уметь принимать решения и решать проблемы противоэпидемического обеспечения отдельных групп населения;
- **межличностными:**
 - умение работать в коллективе;
 - способность к критике и самокритике;
- **системными:**
 - применение знаний на практике;
 - работать самостоятельно;
 - проявлять инициативу.

3. Содержание разделов дисциплины

3.1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека - основополагающая идея, определившая предмет изучения, цели, организацию и методы эпидемиологических исследований. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность – основа эпидемиологии. Эпидемиологический метод как условное понятие, отражающее всю совокупность общенаучных и специальных приемов и методов, используемых в эпидемиологических исследованиях. Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и распространенности болезней - сопоставление различной заболеваемости в отдельных группах населения с наличием и активностью в этих группах предполагаемых факторов риска изучаемой нозоформы.

3.1.1. Характеристика эпидемиологических исследований

Термин «эпидемиологические исследования» и другие термины (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование), отражающие познавательную деятельность в эпидемиологии. Описание, объяснение, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий как цели эпидемиологических исследований. Информационное обеспечение эпидемиологических исследований. Данные о заболеваемости населения из первичной медицинской документации и учетно-отчетных форм. Демографические материалы: численность различных групп населения и другие демографические показатели. Данные о биологических, природных и социальных факторах, гипотетически влияющих на заболеваемость, основа установления причинно-следственных связей. Результаты социально-гигиенического и биологического мониторинга. Прочие источники информации. Использование современных технических устройств для сбора, обработки и передачи информации. Сочетанное применение в эпидемиологических исследованиях общенаучных и специальных приемов обработки информации. Статистические методы – как единственно возможные методы выявления и оценки закономерностей, изучаемых в эпидемиологических исследованиях явлений. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные, выборочные, описательные, аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, поперечные и продольные ретроспективные и динамические, полевые и клинические, ориентировочные, экологические, «случай-контроль» и

«когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования, их содержание.

3.1.2. Описательные эпидемиологические исследования

Описательные эпидемиологические исследования – самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства эпидемиологических исследований. Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнообразной группировки показателей заболеваемости.

3.1.3. Введение в эпидемиологическую статистику.

Статистические показатели, характеризующие уровень и структуру заболеваемости, смертности, инвалидизации и трудопотеря, используемые для оценки состояния здоровья населения. Понятие о средних величинах, ошибке показателя. Критерий достоверности.

3.1.4. Проявления заболеваемости во времени. Методы выявления и оценка.

Многолетняя динамика общих показателей заболеваемости. Необходимая информация и ее объем, особенности иллюстрации. Относительно равномерное и неравномерное распределение заболеваемости по годам: беспорядочные колебания, периодичность и ее параметры. Методы выявления и оценка степени ее выраженности. Использование трендовой линии для краткосрочного прогноза заболеваемости. Средний уровень заболеваемости за многолетний период. Оценка степени риска заболеть в анализируемом году с помощью среднего и прогностического показателя заболеваемости. Интерпретация различных проявлений многолетней динамики заболеваемости.

Помесячная динамика общих показателей заболеваемости. Необходимая информация и ее объем, особенности иллюстрации. Относительно равномерное и неравномерное ежемесячное распределение, нерегулярные и сезонные подъемы заболеваемости. Трактовка понятий «фоновая», «сезонная» и «вспышечная» заболеваемость. Усредненные (средние, типовые) кривые годовой динамики, их характеристика и методы расчета. Влияние различных форм годовой динамики на формирование динамики годовых показателей заболеваемости.

Другие временные интервалы (недели, дни, часы). Показания к применению, необходимая информация, особенности иллюстрации, возможные проявления заболеваемости, методы их выявления и оценка. Методы расчета и использование фоновых показателей для динамического контроля заболеваемости. Критика термина «нормативная» заболеваемость.

3.1.5. Распределение заболеваемости по территории

Динамика, уровни и структура заболеваемости, сгруппированной по признаку территории возникновения заболеваний. Способы деления территорий – по административным группам, по территории обслуживания ЛПУ, по социальным и природным признакам. Возможность применения методов сравнительного анализа заболеваемости различных групп населения для изучения особенностей территориального распределения. Сравнение территорий по уровню заболеваемости, использование для сравнения средних и прогностических показателей, приоритет последних. Интерпретация полученных данных.

3.1.7. Распределение заболеваемости по группам

Динамика, уровни и структура заболеваемости отдельных групп населения. Наличие существенных различий в динамике, уровне заболеваемости и удельном весе заболеваний –

обязательная (независящая от нозоформы) особенность распределения заболеваемости различных групп населения.

Необходимая информация и ее объем. Особенности табличной и графической иллюстрации. Оценка синхронности колебаний и тенденции заболеваемости различных групп населения. Выявление степени участия отдельных групп формировании проявлений многолетней годовой динамики общих показателей.

Структура заболеваемости отдельных групп населения и ее оценка. Использование для сравнения средних и прогностических показателей, приоритет последних, ранжирование показателей для оценки степени риска заболеть в разных группах.

Структура заболевших и ее оценка. Использование экстенсивных, средних и прогностических величин, приоритет последних. Ранжирование экстенсивных показателей для определения вклада каждой группы в общее число заболевших. Определение эпидемиологической значимости групп путем интеграции интенсивных и экстенсивных показателей.

Эпидемиологическая интерпретация результатов сравнительной оценки проявлений заболеваемости различных групп населения.

3.1.8. Аналитические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»

Выявление причин возникновения заболеваемости, механизма ее распределения, оценка эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели аналитических исследований. Необходимая информация. Обязательность и необходимость выделения «опытных» и «контрольных» групп. Группировка по наличию (отсутствию) гипотетических и известных факторов риска, по признаку проведения (непроведения) лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий. Другие признаки для выделения групп сравнения.

Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль» - два основных типа аналитических исследований. Основные различия в формировании «опытных» и «контрольных» групп, возможность использования ретроспективных данных, продолжительность, затраты, точность выводов. Сплошные и выборочные, полевые и клинические варианты.

Изучение этиологии болезней с помощью исследований «случай-контроль». особенности подбора опытной и контрольной групп, их объем, возможность соблюдения репрезентативности. Обязательность определения сроков начала и продолжительности действия изучаемых факторов риска в сравниваемых группах. Количественная оценка связи между воздействием фактора риска и болезнью, достоверность и надежность выводов.

Применение исследования типа «случай-контроль» в полевых условиях для расследования вспышек инфекционных и неинфекционных болезней. Особенности формирования опытных и контрольных групп.

Когортные исследования как способ получения наиболее полной и точной информации о факторах риска. Возможность изучения в одном исследовании различных факторов риска для нескольких нозоформ. Ретроспективный, проспективный и комбинированный варианты организации исследования. Особенности формирования опытных и контрольных групп. Использование в качестве контроля всего населения. Историческая когорта. Ошибки, связанные с формированием групп. «Эффект здоровых рабочих».

Сравнительная оценка области применения преимуществ и недостатков «когортных» исследования типа «случай-контроль».

Рандомизированные клинические контролируемые испытания – надежный стандарт экспериментальных исследований по оценке новых лекарственных методов лечения и диагностики (изучение эффекта вмешательств). Слепой и двойной слепой опыт. Параллельные и кооперативные исследования. Методы рандомизации: простой, последовательных номеров. Общие правила определения численности групп.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания – единственный способ получения достоверных и надежных данных об эффективности профилактических и противоэпидемических средств. Организационные особенности формирования опытной группы вмешательства и контрольной группы. Варианты проведения исследования. Применение, экспертные оценки. Факторы, определяющие такую иерархию.

Особенности иллюстрации и обработки аналитических исследований. Таблица «два на два». Приоритет логических над статистическими методами выявления и оценки причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска и для оценки эффективности новых схем лечения, новых профилактических и лечебных препаратов и мероприятий. Значимость мышления и использования методов индуктивной логики при выдвижении и испытании гипотез о факторах риска. Специальная (клиническая и эпидемиологическая) и общая эрудиция, опыт, интуиция как факторы, определяющие качество и эффективность мышления. Статистические методы обработки данных. Атрибутивный риск, относительный риск, отношение шансов, снижение относительного риска, этиологическая доля; методы расчета, назначение, интерпретация.

3.1.9. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования

Виды ошибок. Случайная ошибка, определение понятия, происхождение и пути ее преодоления. Систематическая ошибка (смещение результатов), определение понятия, множественность происхождения. Смещение отбора (выборки), происхождение. Смещение информации, основные источники. Смешивание, сочетание факторов воздействия (факторы риска) и смешивающих факторов, устранение эффекта смешивания.

3.2. Эпидемиология - общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия. Источники инфекции, механизм передачи. Учение об эпидемическом процессе.

Этимология термина «эпидемиология». Многообразие определений термина «эпидемиология». Необходимость рассмотрения эпидемиологии как совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на охрану здоровья населения от инфекционных и неинфекционных болезней, как суммы эпидемиологических знаний об отдельных болезнях и группах болезней, как науки об эпидемическом процессе.

Понятие об инфекционных болезнях. Паразитическая природа возбудителей инфекционных болезней. Условно-патогенные паразиты человека, относительность разъединения патогенных и условно-патогенных возбудителей. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителей.

Основные исторические этапы становления. Современная теоретическая концепция эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Варианты определений эпидемического процесса. Их трактовка. Три раздела учения об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса. Взаимодействия биологического, социального и природного факторов - движущая сила эпидемического процесса. Биологический фактор. Эволюционно выработанное взаимодействие паразита и хозяина, рассматриваемое на популяционном уровне. Больные и носители как источники инфекции при антропонозах. Патогенетические особенности инфекционного процесса и их эпидемиологическое значение. Дикие,

полусинантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Основные и дополнительные источники зоонозной инфекции. Причина незаразности больного человека при большинстве зоонозных инфекций. Объекты окружающей среды как источники инфекций при заболеваниях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах. Социальный фактор как совокупность общественных отношений, определяемая производством материальных благ, и конкретные элементы социальной среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс, способствуя или препятствуя жизнедеятельности возбудителей инфекционных болезней. Природный фактор. Особенности влияния природного фактора на эпидемический процесс при антропонозах и зоонозах. Механизм развития эпидемического процесса. Теоретические обобщения, раскрывающие механизм развития эпидемического процесса: теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции паразитарных систем. Другие теории эпидемиологии. Основные определения понятий теории механизма передачи: источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи, восприимчивость. Трехфазность механизма передачи. Закон соответствия механизма передачи основной (эпидемиологической) локализации возбудителя в организме хозяина. Типы механизмов передачи.

3.3. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы.

Определения понятия. Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Использование химических веществ (растворы, твердые и газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Механизм действия основных групп дезинфектантов. Характеристика современных применяемых дезинфицирующих средств. Достоинства и недостатки этих препаратов. Аспекты применения. Условия, повышающие и понижающие эффективность действия. Использование при различных инфекциях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Ручной и механизированный способы. Алгоритм действия при ручной обработке. Использование специальных средств для механизированной очистки. Требования к средствам очистки. Препараты из различных групп химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Химические средства для стерилизации из различных групп химических соединений. Централизованная стерилизация. Контроль стерилизации.

Дезинсекция. Определение, виды. Методы: механический, физический, биологический, химический. Группировка дезинсекционных средств в зависимости от путей проникновения в организм переносчика и по химическому составу. Контактные инсектициды, фумиганты, инсектициды кишечного действия.

Дератизация в системе противоэпидемических мероприятий в борьбе с завозными инфекциями. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы истребления грызунов: механический, химический, биологический. Родентициды кумулятивного действия. Характеристика. Показания к применению. Родентициды острого действия. Дератизация в городах и сельских населенных пунктах. Выборочная и сплошная дератизация (разовая и систематическая). Технические средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. Дезинфекционная и дезинсекционная аппаратура, дезинфекционные камеры.

Принципы устройства. Контроль камерной дезинфекции. Организация дезинфекционного обеспечения населения и перспективы его совершенствования. Организационная структура системы дезинфекционного обеспечения населения. Функциональные направления деятельности и обязанности должностных лиц различных подразделений системы дезинфекционного обслуживания. Информационное обеспечение системы. Планирование дезинфекционных мероприятий. Критерии оценки качества и эффективности дезинфекционного обслуживания. Перспективы совершенствования системы дезинфекционного обеспечения.

3.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Научные основы иммунопрофилактики. Место и роль иммунопрофилактики в системе профилактических противозидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных заболеваний (аэрозольных антропонозах, кишечных антропонозах, зоонозах) и отдельных нозологических форм внутри каждой группы. Инфекционные болезни, управляемые методами иммунопрофилактики. Защита организма от возбудителей инфекционных заболеваний. Неспецифическая линия защиты (резистентность). Факторы резистентности (механические, физические, биохимические, биологические). Специфическая линия защиты. Иммуитет. Особенности иммунной системы. Реакции иммунной системы (антителообразование, гиперчувствительность немедленного, замедленного типов, иммунологическая толерантность). Характеристика. Особенности противобактериального и противовирусного иммунитета. Первичный и вторичный иммунные ответы при вакцинации. Индивидуальность и конкретность иммунного ответа. Факторы, определяющие индивидуальность иммунного ответа. Типы реагирования иммунной системы на введение вакцины. Учет этих особенностей. Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий. Факторы, определяющие роль и место иммунопрофилактики (эпидемическая, социальная, медицинская значимость болезни, наличие иммуногенного препарата, сил и средств проведения иммунизации). Типы биологических препаратов. Вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон, биопрепараты группы микробного антагонизма и др. Принципы получения. Сравнительная характеристика биопрепаратов. Достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Система производства и контроля препаратов. Цели использования в эпидемиологической практике. Методы введения препаратов (подкожный, внутрикожный, внутримышечный, накожный, пероральный, интраназальный). Методы, применяемые при массовой иммунизации: аэрозольный, применение безигольных инъекторов). Значение методов иммунизации в выработке иммунитета. Подходы к проведению иммунизации населения. Сплошная плановая иммунизация, селективная, индивидуальная. Характеристика. Календарь обязательных прививок. Обоснование действующего календаря прививок. Показания и противопоказания к проведению вакцинации. Послепрививочные реакции: общие и местные. Характеристика различных типов. Поствакцинальные осложнения. Пути их профилактики. Организация иммунопрофилактики. Основные этапы организации проведения сплошной (плановой) вакцинопрофилактики: планирование, проведение, учет и отчетность, оценка эффективности. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Прививочная картотека. Карта профилактических прививок Ф-63. Принципы организации прививочных картотек. Расчет прививочного материала. Родильные дома, поликлиники, противотуберкулезный диспансер, детские учреждения и школы, травмпункты, кабинеты иммунопрофилактики в городах, хирургические кабинеты поликлиник, фельдшерско-акушерские пункты, амбулатории, участковые больницы в сельской местности как исполнители прививок. Кабинет профилактических прививок. Оборудование и оснащение. Санитарно-противозидемический режим. Документация. Оценка качества прививочной работы в поликлиниках. Изучение состояния привитости у детей по учетно-отчетной документации. Специфическая профилактика бешенства. Экстренная

профилактика столбняка. Показания к проведению у детей и взрослых. Схемы введения препарата в зависимости от степени привитости.

3.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи)

Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Первичные, промежуточные и конечные факторы передачи возбудителя. Пути передачи по особенностям конечного и промежуточного факторов передачи. Устойчивость возбудителя во внешней среде, обусловленная своеобразием механизма передачи. Градация устойчивости по способности к сапрофитическому типу питания. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом человека. Характер иммунитета. Градация манифестности, инкубационного периода и заразительности больных. Вероятность дополнительной локализации возбудителя в верхних отделах дыхательных путей при отдельных нозологических формах болезни. Общая характеристика проявлений эпидемического процесса. Территориальное распределение. Возрастная структура. Многолетняя и годовая динамика. Механизм влияния на эпидемический процесс социального и природного факторов. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Санитарно-технический и гигиенический подходы к решению проблемы кишечных инфекций. Отклонения от этого принципа (полиомиелит). Шигеллезы. Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы, сальмонеллезы, шигеллезы, ОКИ установленной и не установленной этиологии, вирусные гепатиты А и Е, кишечные иерсиниозы, новые кишечные инфекции-кампилобактериоз, ротавирусные гастроэнтериты). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в борьбе с кишечными инфекциями. Метод эпидемического обследования очагов инфекционных заболеваний. Обоснование цели, задач и методики обследования в зависимости от эпидемиологических особенностей групп и нозологических форм инфекционных болезней. Выявление условий заражения людей в очаге в интересах обоснования мероприятий по его ликвидации как конечная цель эпидемиологического обследования. Ориентировочная последовательность действий в процессе эпидемиологического обследования и их содержание. Изучение медицинской документации. Опрос и обследование больного. Обследование и опрос здоровых людей в очаге. Осмотр и обследование внешней среды. Анализ и синтез собранных данных, уточнение временных и пространственных границ очага и обоснование мероприятий по его ликвидации. Дифференцированный подход к эпидемиологическому обследованию очагов с единичным заболеванием при отдельных группах и нозологических формах болезни.

3.6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях

Общая характеристика группы инфекций дыхательных путей. Стадии механизма передачи возбудителей. Значение капельной, ядрышковой и пылевой фаз аэрозоля в реализации механизма передачи возбудителей с разной устойчивостью во внешней среде. Разделение болезней по этому признаку. Своеобразие эпидемиологии болезней с передачей возбудителя при участии разных фаз аэрозоля. Узкая органотропность возбудителей аэрозольных антропонозов. Дополнительная локализация и пути передачи при некоторых из них. Иммунологический подход к решению проблемы аэрозольных антропонозов. Дифтерия. Общая характеристика болезни. Нетоксигенные и токсигенные штаммы коринобактерий. Гетерогенность популяции возбудителя по степени токсигенности. Гетерогенность человеческой популяции по уровню восприимчивости и выраженности иммунного ответа на заражение и иммунизацию. Механизм и пути передачи при различной локализации возбудителя. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Особенности их

эпидемиологии. Уровень, многолетняя и годовая динамика заболеваемости в допрививочный период. Проявления эпидемического процесса дифтерии в современных условиях. "Эпидемия" носительства при формировании коллективов. "Повзросление" дифтерии. Элиминация возбудителя в привитых коллективах. Особенности эпидемического процесса дифтерии в период подъема заболеваемости 1990-1996г.г. Вакцинация - ведущее мероприятие в борьбе с дифтерией. Организация эпидемиологического надзора на основе ретроспективного анализа заболеваемости и организации прививочного дела. Значение серологических и бактериологических методов исследования для установления интенсивности циркуляции токсигенных штаммов возбудителя и оценки уровня коллективного иммунитета. Перспективы ликвидации. Коклюш. Общая характеристика болезни. Гетерогенность популяции возбудителя по антигенной структуре, гетерогенность человеческой популяции по степени восприимчивости и выраженности иммунного ответа на заражение и вакцинацию. Особенности аэрозольного механизма передачи при коклюше. Уровень заболеваемости, ее проявления в многолетней динамике и по группам населения в допрививочный период и в настоящее время. Организация эпидемиологического надзора. Значение лабораторных методов исследования. Паракоклюш. Стрептококковая инфекция. Многообразие форм клинического проявления стрептококковой инфекции: ангина, скарлатина, ревматизм, острый гломерулонефрит, рожа и др. Эпидемиологическая значимость больных с различными клиническими проявлениями. Механизм передачи стрептококковой инфекции при респираторной и кожной локализации возбудителя в организме. Уровень заболеваемости скарлатиной и другими формами стрептококковой инфекции, ее территориальное распределение, многолетняя и годовая динамика. Преимущественное поражение организованных коллективов. Основные направления организации эпидемиологического надзора при стрептококковой инфекции. Необходимость совершенствования информационного обеспечения эпидемиологической диагностики. Перспективность программно-целевого планирования мер профилактики. Менингококковая инфекция. Социально-экономическая значимость. Особенности многолетней и годовой динамики, территориального распределения и возрастной структуры заболеваемости. Роль лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий в борьбе с менингококковой инфекцией. Значение лабораторных методов исследования. Вакцинопрофилактика. Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности инфекции и персистенции вируса. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в настоящее время: уровень заболеваемости, ее многолетняя и годовая динамика, распределение заболеваемости по группам населения. Вакцинопрофилактика - ведущее мероприятие в борьбе с корью. Значение серологических методов оценки иммунологической структуры населения. Перспективы ликвидации. Паротит. Общая характеристика болезни, ее значение с учетом уровня заболеваемости и клинических осложнений болезни. Отражение манифестности и инкубационного периода на механизме развития и проявлениях эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика - основное мероприятие в борьбе с паротитом. Ветряная оспа. Общая характеристика болезни. Эпидемиологическая опасность лиц с латентной инфекцией в период обострения(опоясывающий лишай), их роль как резервуара вируса. Основные проявления эпидемического процесса. Потенциальная эффективность противоэпидемических мероприятий. Краснуха. Общая характеристика болезни. Ее социально-экономическая значимость. Контроль за заболеваемостью беременных женщин. Вакцинопрофилактика.

3.7. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

Определение понятия системы противоэпидемических мероприятий. Относительность разграничений профилактических и противоэпидемических мероприятий. Группировка мероприятий по направленности их действия и другим критериям. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в организме хозяина: клинико-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах, а также

санитарно-ветеринарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителя: санитарно-гигиенические, а также дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия. Группа мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний в случае заражения возбудителями инфекционных болезней. Общие мероприятия, имеющие значения для всех трех перечисленных выше направлений: лабораторные исследования, санитарное просвещение. Роль и место ЛПУ в системе противозидемического обеспечения населения. Организация противозидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Санитарно-гигиеническая характеристика и материально-техническое оснащение этих учреждений. Требования к санитарно-противозидемическому режиму. Основные функциональные обязанности участковых врачей по противозидемическим вопросам, организация выявления инфекционных больных, учета и регистрации. Функции специалистов: эпидемиолого-диагностическая, организационная, методическая, исполнительская, контрольная. Распределение функциональных обязанностей. Противозидемические подразделения детской поликлиники и поликлиники, обслуживающей взрослое население. Задачи: руководство профилактической диагностикой и лечением инфекционных больных, диспансеризация. Основные директивные документы по противозидемическим вопросам. Функциональные связи с санитарно-эпидемиологической службой. Разбор схемы эпидемиологического обследования амбулаторно-поликлинических учреждений.

3.8. Противозидемический режим детского дошкольного учреждения

Определение понятий: санитарный и противозидемический режим в ДДУ. Функции врача-педиатра, работающего в ДДУ по профилактике инфекционных заболеваний. Противозидемический режим в ДДУ. Принцип групповой изоляции. Пути заноса инфекционных заболеваний в ДДУ. Роль детей и обслуживающего персонала в распространении инфекционных заболеваний. Значение пищевого и водного пути передачи. Правила приема вновь поступающих детей. Перечень документов, представляемых врачу ДДУ при оформлении в ДДУ. Организация и проведение первичного патронажа. Ежедневный прием детей в группу. Организация и проведение утренних осмотров детей. Правила приема в группу после длительного отсутствия. Учет посещаемости и патронаж длительно отсутствующих детей. Документация. Плановые обследования детей, посещающих ДДУ. Правила приема вновь поступающих на работу в ДДУ. Контроль за регулярностью и полнотой прохождения медицинских осмотров. Наличие и оформление медицинских книжек. Осмотр персонала пищеблока на гнойничковые заболевания. Документация. Контрольная функция врача ДДУ за соблюдением правил личной гигиены персоналом. Повышение санитарной грамотности обслуживающего персонала. Регулярность прохождения санитарного минимума. Объем и качество проведения санитарно-просветительной работы с персоналом и родителями. Информационная связь врача ДДУ с эпидемиологом и детской поликлиникой. Противозидемический дезинфекционный режим пищеблока и подсобных помещений, групповых помещений. Особенности дезинфекционного режима групп с круглосуточным пребыванием детей. Мероприятия в ДДУ в случае выявления инфекционного больного. Разбор схемы планового обследования ДДУ.

3.9. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций

Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Тенденции заболеваемости, экономический ущерб и социальные последствия госпитальных инфекций. Определение понятий госпитальная инфекция и термины-синонимы. Причины роста госпитальных инфекций. Зависимость госпитальных инфекций от лечебно-диагностического процесса, антиинфекционная защита медицинских технологий, нерациональное использование антимикробных средств и формирование резистентных форм бактерий, рост заболеваемости сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями, рост применения малых и больших иммунодепрессантов и гормонов, гигиеническая

беспечность медицинского персонала и проблемы стерилизации. Классификация госпитальных инфекций. Экзогенные, эндогенные инфекции и истинный госпитализм. Классификация инфекций по локализации: гнойные инфекции ран, инфекции дыхательных путей, инфекции мочевыводящих путей, бактериемии. Деление госпитальных инфекций на традиционные и гнойно-септические. Этиология госпитальных инфекций. Особенности основных возбудителей госпитальных инфекций. Закономерности формирования госпитального штамма. Понятие о госпитальном штамме и условиях его формирования, эпидемиологические маркеры основных госпитальных инфекций. Категории источников инфекции и факторы передачи. Значение больных и носителей в эпидемическом процессе госпитальных инфекций. Роль медицинского персонала, как источника инфекции. Значение внешней среды стационара в эпидемическом процессе госпитальных инфекций. Контактно-инструментальный, имплантационный, ангиогенный, аппаратный, воздушный пути передачи гнойно-септических инфекций. Пути передачи при традиционных госпитальных инфекциях. Особенности факторов передачи.

Факторы, стационары и группы высокого риска присоединения инфекции. Понятие риска присоединения госпитальной инфекции. Принципы оценки риска присоединения госпитальной инфекции в различных стационарах. Зависимость эпидемического процесса госпитальных инфекций от медицинских технологий. Понятие агрессии и инвазии лечебно-диагностического процесса. Принципы антиинфекционной защиты медицинских технологий. Принципы профилактики госпитальных инфекций. Принципы дистанцирования, зонирования, изоляции, цикличности.

Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. Эпидемиологический надзор, как основная форма организации противоэпидемической системы госпитальных инфекций в современных условиях. Элементы эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями: учет и регистрация, расшифровка этиологической структуры, санитарно-бактериологические исследования внешней среды стационаров, изучение особенностей циркуляции в лечебных учреждениях возбудителей госпитальных инфекций с определением спектров устойчивости к антибиотикам, антисептикам и дезинфектантам. Контроль за состоянием медицинского персонала. Контроль за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимами в лечебно-профилактическом учреждении. Эпидемиологический анализ полученных данных. Меры, направленные на предупреждение заноса инфекции в стационар. Меры, направленные на раннее выявление инфекционных больных. Меры, направленные на прерывание возможных путей передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия в стационаре в случае выявления инфекционных заболеваний. Выявление причин и условий, способствовавших возникновению инфекции в стационаре. Эпидемиологический надзор за госпитальными гнойно-септическими инфекциями в родовспоможении. Эпидемиологический надзор за госпитальными гнойно-септическими инфекциями в хирургических стационарах.

3.10. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ инфекции

Классификация вирусных гепатитов. Контактные вирусные гепатиты. ВГВ. Этиология. Антигенная структура. Динамика антигенов и антител в разные периоды заболевания. Изменчивость вируса. Лабораторная диагностика. Особенности клинического течения ВГВ. Полиморфность. Эпидемиологическая значимость отдельных периодов и формы заболевания. Понятие "носительства" ВГВ. Механизм передачи. Естественные и искусственные пути передачи инфекции. Риск распространения инфекции в ЛПУ разного профиля среди персонала и пациентов. Роль гемотрансфузий и препаратов крови в распространении ВГВ. Передача ВГВ при парентеральном применении наркотиков. Проявления эпидемического процесса. Характеристика манифестного и скрытого эпидемического процесса при ВГВ. Динамика эпидемического процесса. Особенности ее в последние годы. Значение социальных и природных факторов в динамике эпидемического процесса ВГВ. Мероприятия в очагах

острого и хронического ВГВ. Понятие об общих, универсальных и специфических мерах профилактики. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов Д и С. ВИЧ-инфекция и СПИД. Определение. Этиология. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая опасность отдельных периодов заболевания. Механизм передачи. Эпидемиологическое сходство и различия путей распространения ВИЧ-инфекции и ВГВ. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидемического процесса. Прогноз. Факторы и группы риска. Сравнительная структура путей передачи в мире, России и Кузбассе. Мероприятия в очагах ВИЧ-инфекции. Эпидемиологический надзор при ВГВ(С). Цели, задачи. Участники надзора и их функции. Медицинские и немедицинские учреждения в надзоре за ВГВ(С). Информация, используемая в надзоре. Интенсивность и тенденции манифестного и скрыто протекающего эпидемического процесса ВГВ(С) в популяции, отдельных социально-профессиональных и возрастных группах и т.д.. Особенности популяции возбудителя. Восприимчивость населения. Состояние и тенденции природных и социальных факторов, влияющих на эпидемический процесс. Эпидемиологическая диагностика. Варианты управления эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции. Выявление инфицированных. Особенности работы в очагах инфекции. Контроль за СПИД-маркерными заболеваниями. Модельные инфекции в эпидемиологическом надзоре за ВИЧ-инфекцией. Социологические исследования. ВГВ как эпидемиологическая модель в надзоре за ВИЧ-инфекцией.

3.11. Военная эпидемиология (Т№2,3,4,5,6,7).

3.12. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки)

Общая характеристика. Место зоонозных инфекций в структуре инфекционной заболеваемости населения. Значимость отдельных зоонозных инфекций, определяемая тяжестью течения болезни и риском возникновения больших эпидемий. Современные подходы к классификации зоонозов. Этиологический принцип (бактериальные, вирусные и др.), его недостатки. Деление по механизму передачи возбудителя в эпизоотическом процессе (трансмиссивная и нетрансмиссивная инфекция). Его недостатки в связи с возможностью множественного механизма заражения людей. Принцип группировки зоонозов по экологии животных, составляющих резервуар возбудителя, и их отношение к человеку (дикие, синантропные и домашние животные). Достоинства и недостатки такого подхода. Подразделение зоонозных инфекций по способности и неспособности к циркуляции возбудителя среди людей. Практическая значимость такого подхода при работе в эпидемических очагах. Классификация зоонозов в соответствии с экологией возбудителей: облигатные паразиты, факультативные паразиты с преимущественно паразитической фазой существования и факультативные паразиты с преимущественно сапрофитической фазой существования. Полигостальность возбудителей зоонозов. Экологическая и генетическая приуроченность к отдельным видам хозяев. Чума. Туляремия. Зоонозные риккетсиозы. Арбовирусные инфекции: клещевой энцефалит, японский энцефалит. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспирозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Столбняк. Листериоз. Особенности организации эпидемиологического надзора, включающего и эпизоотологический надзор.

3.13. Эпидемиология и профилактика риккетсиозов, сыпного тифа, болезни Бриля

3.14. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.

Структура противоэпидемического обслуживания населения. Схемы и средства противоэпидемического обслуживания. ЦГСЭН в противоэпидемическом обеспечении. Роль, штаты, структура эпидемиологического отдела на различных уровнях. Управление противоэпидемической системой обслуживания населения. Основные циклы управления: информационный цикл, логико-мыслительный цикл, организационный цикл. Принципы

разделения труда врачей-эпидемиологов. Три варианта разделения труда; по группам инфекций, по участково-территориальному принципу, смешанный. Основные функции специалиста при проведении противоэпидемических мероприятий; диагностическая, методическая, исполнительская, контрольная, организационная. Содержание работы врача-эпидемиолога. Плановая работа; регистрация и учет инфекционных заболеваний, отчетность, эпидемиологическая диагностика, планирование мероприятий. Организационно-методическая работа; контроль за соблюдением противоэпидемического режима и выполнением профилактических мероприятий в детских, лечебно-профилактических и других учреждениях; научно-практическая работа; санитарно-просветительная работа. Внеплановая работа; эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний (бытовых, в детских, лечебно-профилактических и других учреждениях), работа на вспышках, выдача в случае необходимости справок по эпидемиологическим вопросам. Рабочий день врача-эпидемиолога. Работа лабораторных подразделений ЦГСЭН. Оценка деятельности врача-эпидемиолога. Делопроизводство

3.15. Эпидемиология и профилактика туберкулеза

Эпидемиологический надзор при туберкулезе. Цели, задачи. Значение ЦГСЭН и противотуберкулезных диспансеров в надзоре за туберкулезом. Интенсивность и тенденции эпидемического процесса туберкулеза в популяции, отдельных социально-профессиональных и возрастных группах и т.д. Состояние и оценка инфицированности населения. Организация туберкулинодиагностики и флюорографии населения. Особенности популяции возбудителя. Устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Оценка восприимчивости населения. Состояние и тенденции природных и социальных факторов, влияющих на эпидемический процесс туберкулезной инфекции. Алгоритм ретроспективного анализа заболеваемости туберкулезом. Обследование очагов туберкулеза. Оперативный анализ туберкулеза. Оценка и перспективы лабораторной диагностики инфекции. Мероприятия по профилактике туберкулезной инфекции. Вакцинопрофилактика. Разработка перспективных планов и программ по профилактике туберкулеза.

3.16. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках

Оперативный эпидемиологический анализ. Информационное обеспечение оперативного эпидемиологического анализа данными о текущей заболеваемости. Сводка оперативной информации о заболеваемости. Сбор и накопление данных о динамике социальных и природных факторах, определяющих заболеваемость. Оперативная оценка качества запланированных противоэпидемических мероприятий. Использование лабораторных данных по каждому из направлений оперативного эпидемиологического анализа. Методы выражения временного "нормативного" уровня заболеваемости и его градации для отдельных групп населения. Методы выражения территориального "нормативного" уровня заболеваемости и заболеваемости отдельных групп населения. Особенности слежения за уровнем, структурой и динамикой заболеваемости при отдельных группах и нозологических формах болезни. Оценка эпидемической обстановки на отдельных этапах слежения за уровнем, структурой и динамикой инфекционной заболеваемости. Обоснование и проверка гипотез о причинах и условиях, определяющих изменения в развитии эпидемического процесса. Методика оценки эпидемической обстановки путем анализа инфекционной заболеваемости на данный момент (поперечное обследование). Показания к такому обследованию. Использование его результатов для оценки эпидемической обстановки. Использование результатов обследования эпидемических очагов в оперативном эпидемиологическом анализе. Характеристика эпидемий. Критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени: быстро развивающиеся (острые вспышки) и вяло протекающие (хронические), по территориальному признаку: локальные и распространенные, по механизму развития: без передачи возбудителя от человека к человеку, с непосредственной передачей возбудителя от

человека к человеку, с передачей возбудителя от человека к человеку через факторы внешней среды (по добактериологической терминологии - миазматические, контагиозные и миазматически-контагиозные). Влияние особенностей взаимоотношения возбудителя и организма человека (манифестность, инкубационный период и др.) на конкретные проявления эпидемий при антропонозах. Понятия "становление эпидемического варианта возбудителя" и "распространение эпидемического варианта возбудителя" в механизме развития эпидемий. Особенности классификации эпидемий при отдельных группах и нозологических формах болезни. Подразделение эпидемий при кишечных антропонозах по конечному фактору передачи: водные, пищевые, контактно-бытовые. Своеобразие водных эпидемий в зависимости от условий водоснабжения и механизма заражения воды. Своеобразие пищевых эпидемий в зависимости от промежуточных факторов передачи. Другие критерии подразделения эпидемий при отдельных инфекционных болезнях.

3.17. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозоформ. Планирование противоэпидемической работы на основании результатов анализа (выполнение курсовой работы).

Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение понятия. Анализ уровня, структуры и динамики инфекционной заболеваемости среди определенной группы населения за какой-либо отрезок времени (наиболее типично-календарный год) или на данный момент с целью выявления актуальных проблем противоэпидемической защиты населения, причин и условий, определяющих эти проблемы, путей их решения и прогнозирования эпидемической обстановки. Последовательность основных этапов анализа. Анализ структуры заболеваемости по группам и нозологическим формам болезни. Выявление актуальных проблем противоэпидемического обеспечения населения. Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней. Методы определения по показателям смертности, заболеваемости, трудопотерь и затрат общества, связанных с заболеваемостью. Оценка структуры заболеваемости за анализируемый период и по многолетним данным. Оценка значимости отдельных групп и нозологических форм болезней при сопоставлении показателей в анализируемом регионе с обобщенными показателями по другим регионам. Использование данных эпидемиологического прогноза. Последующие этапы анализа дифференцированно для отдельных нозологических форм болезней. Анализ многолетней динамики заболеваемости. Выявление многолетней эпидемической тенденции, циклических и нерегулярных колебаний. Анализ помесечной динамики заболеваемости. Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, а также нерегулярных изменений уровня заболеваемости (вспышек) в помесечной динамике. Анализ заболеваемости по эпидемиологическим признакам (факторам риска). Два методических подхода к группировке заболеваемости в интересах анализа ее по эпидемиологическим признакам. Выявление контрастных значений заболеваемости в произвольно выделенных группах и построение гипотез. Эпидемиологическая интерпретация результатов анализа. Совокупная оценка результатов ретроспективного анализа. Выделение основных проблем противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и сроков проведения мероприятий. Обоснование "территорий риска", "времени риска" и "факторов риска", с дифференциацией риска формирования эпидемического варианта возбудителя и риска его распространения. Возможная потребность в дополнительном сборе информации для решения конечной цели анализа. Самостоятельное проведение ретроспективного анализа на конкретных территориях Кузбасса по следующим параметрам: структура патологии, многолетняя динамика и внутригодовая динамика, территории группы риска. Факторы риска. Постановка эпидемиологического диагноза. Планирование мероприятий.

4. Учебно-тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	Семестр
1	Эпидемиология как общемедицинская наука Предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	2	8
2	Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования.	4	8
3	Введение в эпидемиологическую статистику	2	8
4.	Аналитические эпидемиологические исследования.	4	8
5.	Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	2	8
6.	Эпидемиологическая диагностика в доказательной медицине	2	8
7.	Современная эпидемическая конъюнктура.	2	8
8.	Учение об эпидемическом процессе. Теории механизма передачи инфекции, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости. Классификация инфекционных болезней.	4	8
9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Правовые и методические основы. Организация и содержание.	2	8
10	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	4	8
11	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	2	8
12	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Состояние проблемы, перспективы развития.	2	8
13	Теоретические, методические, организационные и правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	8
14	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	2	9
15	Эпидемиология и профилактика гриппа. Птичий грипп	2	9
16	Дифтерия. Эпидемиология, профилактика.	2	9
17	Корь, краснуха. Эпидемиология, профилактика.	1	9
18	Менингококковая инфекция. Эпидемиология, профилактика.	1	9
19	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	2	9
20	Шигеллезы. Эпидемиология, профилактика.	1	9
21	Брюшной тиф, сальмонеллезы. Эпидемиология, профилактика.	1	9

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	Семестр
22	Вирусный гепатит А. Эпидемиология, профилактика.	2	9
23	Эпидемиология и профилактика зоонозов	2	10
24	Эпидемиология и профилактика сапронозов	2	10
	Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	10
25	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	2	10
26	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов.	2	10
27	Эпидемиология и профилактика ВИЧ инфекции.	2	10
28	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	2	11
29	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза.	2	11
30	Военная эпидемиология	2	11
22	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ	2	11
31	Прионные инфекции	2	12
32	Карантинные инфекции и санитарная охрана территории	2	12
Итого		56	

5. Учебно-тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Количество часов	Семестр
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	3	8
2	Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	3	8
3	Описательные эпидемиологические исследования	3	8
4	Введение в эпидемиологическую статистику	3	8
5	Проявления заболеваемости во времени. Методы выявления и оценка.	6	8
6	Распределение заболеваемости по территории	6	8
7	Распределение заболеваемости по группам	3	8
8	Аналитические исследования. Когортные исследования типа «случай-контроль»	6	8
9	Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	3	8
10	Эпидемиология - общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические	12	9

№ п/п	Тема	Количество часов	Семестр
	понятия. Источники инфекции, механизм передачи. Учение об эпидемическом процессе		
11	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы.	12	9
12	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	12	9
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях	12	9
14	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи)	12	9
15	Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях	4	9
16	Противоэпидемический режим детского дошкольного учреждения	2	10
17	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки)	6	10
18	Эпидемиология и профилактика риккетсиозов, сыпного тифа, болезни Бриля	4	10
19	Военная эпидемиология (Т№2,3,4,5,6,7)	8	10
20	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора	6	10
21	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в хирургических стационарах и учреждениях родовспоможения	12	10
22	Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В,С,Д, ВИЧ инфекции Эпидемиологический надзор и контроль.	12	10
23	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	6	11
24	Протозоозы. Эпидемиология, профилактика.	3	11
25	Кишечные гельминтозы. Классификация. Эпидемиология, профилактика.	9	11
26	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	14	11
27	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	80	11
28	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	6	12
29	Эпидемиология онкологических заболеваний	6	12

№ п/п	Тема	Количество часов	Семестр
30	Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний	6	12
	Всего	280	

6. Методическое и материальное обеспечение практических занятий

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Презентация – 27 слайдов
2	Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Презентация – 37 слайдов
3	Описательные эпидемиологические исследования	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Презентация – 35 слайдов
4	Введение в эпидемиологическую статистику	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Презентация – 15 слайдов 2. Учебные материалы для анализа - 15 экз.
5	Проявления заболеваемости во времени. Методы выявления и оценка.	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Ретроспективный эпидемиологический анализ" - 15 экз. 	1. Презентация – 15 слайдов 2. Учебные материалы для анализа - 15 экз.
6	Распределение заболеваемости по территории	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Ретроспективный эпидемиологический анализ" - 15 экз. 	1. Презентация – 15 слайдов 2. Учебные материалы для анализа - 15 экз.
7	Распределение заболеваемости по группам	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Ретроспективный эпидемиологический анализ" - 15 экз. 	1. Презентация – 15 слайдов 2. Учебные материалы для анализа - 15 экз.
8	Аналитические исследования. Когортные исследования типа «случай-контроль»	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Учебные материалы для анализа - 15 экз.

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
9	Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> Учебное пособие кафедры "Эпидемиологические исследования" - 15 экз. 	1. Презентация – 10 слайдов 2. Учебные материалы для анализа - 15 экз.
10.	Эпидемиология - общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия. Источники инфекции, механизм передачи. Учение об эпидемическом процессе		1. Таблицы: 1.1. Эпидемический процесс», 1.2. Теория саморегуляции 1.3. Механизм передачи инфекции 2. Презентация – 10 слайдов 3. Видеофильм «Похитители тел»
11	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы.	<ul style="list-style-type: none"> Приказ МЗ СССР № 254 от 3 сентября 1991 года " О развитии дезинфекционного дела в стране" 15шт. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», 15 шт СП 3.5.2.1376-02 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих». 15шт. СП 3.5.675-97 "Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, 	Презентация – 25 слайдов 2. Учебные фильмы: 2.1. «Обработка рук» 2.2. «Клининг» 2.3. «ЦСО» 2.4. «Дезинфекция и предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения» 2.5. «Дезинфекция эндоскопов»

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<p>занимающимся дезинфекционной деятельностью"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция МЗ СССР по дезинфекции и дезинсекции одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов в паровоздушно-формалиновых, паровых и комбинированных дезинфекционных камерах и дезинсекции этих объектов в воздушных дезинсекционных камерах» от 29.08.77г. 15 шт. • Перечни отечественных и зарубежных дезинфекционных средств, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 15 шт. • Инструкция по дезинфекции и дезинсекции в паровоздушно-формалиновых, паровых и комбинированных дезинфекционных камерах. - МЗ РФ, 1996. - с.20. 15 шт. • Приказ Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации №74 от 4 июля 1994 г. "О реализации основных направлений развития дезинфекционного дела". 15 шт. • Сборник важнейших официальных материалов 	

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<p>по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. – Т.1-5. – М., 1994. 15 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы". 15 шт. • СНиП 2.08.02.89 «Строительные нормы и правила. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения» Раздел III. 15 шт. • Методические рекомендации по организации централизованных стерилизационных в ЛПУ № 15-6/8 от 01.02.1990 г. 15 шт. • СНиП 11-69-79. Строительные нормы и правила, часть 2. Нормы проектирования. Централизованные стерилизационные отделения. – М., 1978. 15 шт. • Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов. Утверждены МЗ СССР 20.02.91г. № 15/6-5. – М., 1991. 15 шт. • СП 3.5.3.554-96 "Организация и проведение дератизационных мероприятий" - 15 шт. • Учебное пособие кафедры "Дезинфекция" 15 шт. 	

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры "Стерилизация" 15 шт. • Учебное пособие "Мытье и дезинфекция рук" 15 шт. 	
12	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ 1999г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» 15 шт. • Приказ №229 от 27 июня 2001 года "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемическим показаниям". 15 шт. • Наставления к вакцинам, анатоксинам и сывороткам 15 шт. • СП 3.3.2.1120-02 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечным учреждениям и учреждениям здравоохранения" • СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» • Учебное пособие кафедры "Организация и проведение плановой вакцинопрофилактики" 15 шт. 	<p>1. Демонстрационные образцы биологических препаратов: вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, анатоксинов, бактериофагов</p> <p>2. Учебные фильмы</p> <p>2.1 «Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов»</p> <p>2.2. «Организация работы прививочного кабинета»</p> <p>3. Презентация – 15 слайдов</p> <p>4. уч.ф. 63 -</p> <ul style="list-style-type: none"> •

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<ul style="list-style-type: none"> • МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок" • Учебное пособие кафедры "Проблемы ликвидации полиомиелита. Эпидемиология, профилактика, клиника и диагностика острого полиомиелита, система эпидемиологического надзора за полиомиелитом и острыми вялыми параличами" - 2001 - 15шт. 	
13	<p>Организация и проведение противозидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МУ 3.1.1082 -01 "Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией" 15 шт. • СП 3.1.2.1108-02 "Профилактика дифтерии". • СП 3.1.2.1321-03 "Профилактика менингококковой инфекции". • СП 3.1.2.1176-02 "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита". • СП 3.1.2.1319-03 "Профилактика гриппа". • СП 3.1.2.1320-03 "Профилактика коклюшной инфекции» • Приказ МЗ РФ от 19.08.2002г. №270 «Об утверждении программы ликвидации кори на территории РФ к 2010 г.» 	<ul style="list-style-type: none"> • Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания • Журнал учета инфекционной заболеваемости (ф.60). • Экстренные извещения (ф.58у)

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №117 «О реализации Об утверждении программы ликвидации кори на территории РФ к 2010г.» • СП 3.1.2.1203-03 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции • Учебное пособие кафедры «Эпидемиологический надзор за корью в период ее ликвидации» 2004г., 15 шт. 	
14	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СП 3.1.1.1117-02 "Профилактика острых кишечных инфекций" 15 шт. • СП 3.1.958-99 "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами" 15 шт. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация – 25 слайдов 2. Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания 3. Журнал учета инфекционной заболеваемости (ф.60). 4. Экстренные извещения (ф.58у)
15	<p>Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ МЗ ССР №220 -15 шт. 	
16	<p>Противоэпидемический режим детского дошкольного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СП "Устройства и содержания детских дошкольных учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли-сады) 1985 - 15 шт. 	

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методическое пособие "Противоэпидемический режим и методика эпидемиологического обследования детских учреждений", Л., 1985-15 шт. 	
17	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки)	<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 3.2.569-96 "Профилактика паразитарных болезней на территории РФ" - 10 шт. • СП 3.1.3.2.558-96 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний" - 15 шт. 	
18	Эпидемиология и профилактика риккетсиозов, сыпного тифа, болезни Бриля	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры " Характеристика риккетсий и риккетсиозов. Сыпной тиф, Болезнь Брилла, Вши и борьба с ними" - 2002 - 15 шт. 	
	Военная эпидемиология (Т№2,3,4,5,6,7)		<p>Учебные стенды и табличные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Противоэпидемические силы и средства • Бактериологическая разведка • Карантин и обсервация • Лабораторные укладки для проведения учебной индикации БС • Учебные укладки для отбора проб из внешней среды на

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
			бактериологическое исследование (для проведения бактериологической разведки)- 15 шт.
	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора	<ul style="list-style-type: none"> • Квалификационная характеристика врача-эпидемиолога - 15 шт. • Пособие кафедры "Система противоэпидемического обеспечения населения. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога"-2000 - 15 шт. • Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" - 15шт. 	Презентации <ul style="list-style-type: none"> • Противоэпидемическое обслуживание населения -10 слайдов. • Содержание и организация работы врача-эпидемиолога – 10 слайдов. • Организация эпидемиологического надзора - 10 слайдов
17	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры "Эпидемиология внутрибольничных инфекций" 1998 - 15 шт. • Учебное пособие кафедры "Внутрибольничные пневмонии" - 15 шт. • Приказ МЗ РФ №345 "О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах"- 15 шт. • Приказ №720 от 31 июля 1978- 15 шт • Приказ МЗ СССР №916 от 4 августа 1983г. "Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация – 25 слайдов • Карты эпидемиологического обследования очагов ВБИ • Фильм «Профилактика внутрибольничных инфекций на операции кесарево сечение»

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
		<p>персонала инфекционных больниц (отделений)"-10 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ МЗ РФ №345 "О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах" - 15 шт. 	
18	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных гепатитов и ВИЧ инфекции	<ul style="list-style-type: none"> • СП 3.1.958-99 "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами" - 15 шт. • Учебное пособие кафедры "Вирусный гепатит С. Эпидемиология, профилактика" 2000 - 15 шт. • Учебное пособие кафедры "Вирусный гепатит В. Эпидемиология, профилактика" 2000 - 15 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация – 45 слайдов • Карты эпидемиологического обследования очагов ВГВ, ВГС
19	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры "Эпидемиология туберкулеза" - 15шт. • Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ» • Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям в очагах туберкулеза. Приложение к приказу МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ». 15шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация – 25 слайдов • Карты эпидемиологического обследования очагов туберкулеза

Номер темы	Семестр, тема занятия	Инструктивно-методические документы: название, количество	Материальное обеспечение: вид оборудования (приборы), количество
24	Протозоозы. Эпидемиология, профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> • Электронное руководство и атлас по паразитарным болезням 	Презентации <ul style="list-style-type: none"> • 177 слайдов
25	Кишечные гельминтозы. Классификация. Эпидемиология, профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> • Электронное руководство и атлас по паразитарным болезням 	Презентации <ul style="list-style-type: none"> • 305 слайдов
26	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры "Оперативный эпидемиологический анализ" - 15 экз. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные материалы для оперативного анализа - 15 экз.
27	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие кафедры "Ретроспективный эпидемиологический анализ" - 15 экз. • Алгоритм самостоятельного проведения ретроспективного эпидемиологического анализа - 15 экз. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные материалы для ретроспективного анализа - 15 экз
28	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Схема эпидемиологического анализа неинфекционных заболеваний- 15 экз. 	Учебные материалы для эпидемиологического анализа – 15 экз
29	Эпидемиология онкологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Схема эпидемиологического анализа неинфекционных заболеваний- 15 экз. 	Учебные материалы для эпидемиологического анализа – 15 экз
30	Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Схема эпидемиологического анализа неинфекционных заболеваний- 15 экз. 	Учебные материалы для эпидемиологического анализа – 15 экз

7. Список и количество тестовых заданий по разделам дисциплины

Номер темы	Тема занятия	Количество тестовых заданий
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	15
2	Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	15

Номер темы	Тема занятия	Количество тестовых заданий
3	Описательные эпидемиологические исследования	15
4	Введение в эпидемиологическую статистику	15
5	Проявления заболеваемости во времени. Методы выявления и оценка.	30
6	Распределение заболеваемости по территории	30
7	Распределение заболеваемости по группам	30
8	Аналитические исследования. Когортные исследования типа «случай-контроль»	30
9	Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	30
10	Эпидемиология - общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия. Источники инфекции, механизм передачи. Учение об эпидемическом процессе	50
11	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы.	100
12	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	50
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях	50
14	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы, брюшной тиф, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи)	100
15	Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях	
16	Противоэпидемический режим детского дошкольного учреждения	30
17	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки)	50
18	Эпидемиология и профилактика риккетсиозов, сыпного тифа, болезни Бриля	100
19	Военная эпидемиология (Т№2,3,4,5,6,7)	70
20	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора	70
21	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в хирургических стационарах и учреждениях родовспоможения	30

Номер темы	Тема занятия	Количество тестовых заданий
22	Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В,С,Д, ВИЧ инфекции Эпидемиологический надзор и контроль.	30
23	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	30
24	Протозоозы. Эпидемиология, профилактика.	30
25	Кишечные гельминтозы. Классификация. Эпидемиология, профилактика.	30
26	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	
27	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	
28	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	
29	Эпидемиология онкологических заболеваний	
30	Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний	
	Всего	1070

8. Перечень ситуационных задач для студентов по разделам и темам дисциплины

№ темы	Тема	Номера задач	Количество экземпляров
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	116-117	15
2	Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	118-120	15
3	Описательные эпидемиологические исследования	121-122	15
4	Введение в эпидемиологическую статистику	123-125	15
5	Проявления заболеваемости во времени. Методы выявления и оценка.	126-130	15
6	Распределение заболеваемости по территории	131-135	15
7	Распределение заболеваемости по группам	136-140	15
8	Аналитические исследования. Когортные исследования типа «случай-контроль»	141-145	15
9	Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	146-150	15
10	Эпидемиология - общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия. Источники инфекции, механизм передачи. Учение об эпидемическом процессе	1-5	15
11	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы	6-15	15

№ темы	Тема	Номера задач	Количество экземпляров
	дезинфекционной службы.		
12	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	16-35	15
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях	36-45	15
14	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи)	46-65	15
15	Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях	66-70	15
16	Противоэпидемический режим детского дошкольного учреждения	71-74	15
17	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки)	-	-
18	Эпидемиология и профилактика риккетсиозов, сыпного тифа, болезни Бриля	75-80	15
19	Военная эпидемиология (Т№2,3,4,5,6,7)	81-86	15
20	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора	87-90	15
21	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в хирургических стационарах и учреждениях родовспоможения	91-95	15
22	Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В,С,Д, ВИЧ инфекции Эпидемиологический надзор и контроль.	96-100	15
23	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	101-105	15
24	Протозоозы. Эпидемиология, профилактика.	106-115	15
25	Кишечные гельминтозы. Классификация. Эпидемиология, профилактика.	151-160	15
26	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	161 -175	15

№ темы	Тема	Номера задач	Количество экземпляров
27	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	176-180	5
28	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	181- 185	5
29	Эпидемиология онкологических заболеваний	186- 190	5
30	Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний	191-195	5
	Всего	195	

9. Формы и виды контроля

Контроль осуществляется на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества знаний и умений студентов на кафедре эпидемиологии», разработанном в 2008г.

Текущий контроль. В соответствии с продолжительностью лекций и практических занятий в часах и их весовыми коэффициентами, максимальное число баллов за одну лекцию, которые может получить студент – 6, за одно практическое занятие – 4. При этом четыре балла соответствуют оценке «отлично», три балла – оценке «хорошо», один балл – оценке «удовлетворительно». Балльная оценка практического занятия складывается из результатов текущего тестирования знаний и активности студента на занятии. Большая разница в баллах между оценкой «удовлетворительно» и «хорошо» демонстрирует приоритет качества знаний.

Промежуточный контроль представлен контрольным тестированием, который проводится на компьютере в конце каждого цикла и оценивается максимально в 10, 8 или 6 баллов. При этом: 10 баллов соответствуют оценке «отлично», 8 баллов – оценке «хорошо», 3 балла – оценке «удовлетворительно». В случае, когда максимальная стоимость тестирования 8 баллов, 8 баллов соответствуют оценке «отлично», 6 баллов – оценке «хорошо», 2 балла – оценке «удовлетворительно». В случае, когда максимальная стоимость тестирования 6 баллов, оценке «отлично» соответствуют 6 баллов, оценке «хорошо» - 5 баллов, оценке «удовлетворительно» - 2 балла. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется компьютером и определяется числом правильных ответов.

Самостоятельная работа - максимальное количество баллов за самостоятельное изучение эпидемиологии заданной нозологической формы – 50. Результаты оцениваются компьютерным тестированием, при этом 50 баллов соответствуют оценке «отлично», 30 баллов – «хорошо», 20 баллов – «удовлетворительно». Оценка выставляется компьютером и определяется числом правильных ответов.

Научно-практическая работа оценивается преподавателем максимально в 15 баллов. В случае, если ее результаты докладывались студентом на научно-практической конференции или были опубликованы в печати дополнительно к 15 баллам добавляется 7 баллов.

Максимальное количество баллов за реферативный обзор по одной из проблем эпидемиологии – 6 баллов (в 10 семестре – 8 баллов).

Зачет оценивается максимально в 6 баллов, при этом 6 баллов соответствуют оценке «отлично», 5 баллов - оценке «хорошо», 2 балла - оценке «удовлетворительно».

Курсовой экзамен – максимальная оценка 30 баллов («отлично» - 30 баллов; «хорошо» - 20 баллов; «удовлетворительно» - 10 баллов) На медико-профилактическом факультете перед курсовым экзаменом подсчитывается сумма набранных баллов и умножается на коэффициент 0,1. Максимально студент к этому моменту может набрать 76,8 баллов.

Если сумма составляет 60 баллов и выше рейтинг оценивается как очень высокий и студенту выставляется механический курсовой экзамен.

Если сумма набранных баллов от 54 до 59 рейтинг оценивается как высокий и на курсовом экзамене оценка может быть повышена на 10 баллов (или на 1 балл в пятибалльной шкале оценок).

Если сумма баллов от 38 до 53 – рейтинг оценивается как средний, применяется общепринятый подход к оценке на курсовом экзамене.

При сумме баллов ниже 37 – рейтинг низкий, применяется общепринятый подход к оценке на курсовом экзамене.

К государственной аттестации максимально возможная сумма баллов составляет 100. Рейтинг оценивается как очень высокий, если сумма баллов 80 и более и в этом случае возможно повышение оценки на государственной аттестации на 1 балл (пятибалльная шкала оценок). Рейтинг оценивается как высокий, если сумма баллов находится в пределах от 70 до 79, средний – от 50 до 69 и низкий – менее 50 баллов. В этих случаях применяется общепринятый подход к оценке на государственной аттестации.

10. Минимальный объем материала для овладения студентами на положительную оценку и критерии оценок по дисциплине

Минимальный объем знаний соответствует оценке «удовлетворительно», критериями которой являются:

- владение основным объемом знаний по эпидемиологии;
- затруднения при ответах на вопросы, в самостоятельном мышлении;
- непоследовательное или неточное изложение материала,
- умение решать ситуационные задачи, но недостаточное ориентирование в вопросах эпидемиологических методов.

Оценке «хорошо» соответствуют следующие критерии:

- владение знаниями предмета почти в полном объеме с требованиями учебной программы;
- логичное изложение материала без серьезных ошибок;
- правильные ответы на поставленные вопросы;
- умение решать ситуационные задачи;
- демонстрация способности и знаний эпидемиологической диагностики, определения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- знакомство с учебной литературой.

Оценке «отлично» соответствуют следующие критерии:

- владение знаниями предмета в полном объеме учебной программы,
- глубокое осмысление категорий и проблем эпидемиологии;
- самостоятельное и логичное изложение изученного материала, умение выделить самое существенное,
- четкое формулирование ответов на вопросы;
- свободно читает результаты анализов и других исследований,
- логическое решение ситуационных задач с демонстрацией эпидемиологического мышления;

- знакомство с основной и дополнительной учебной литературой по эпидемиологии.

11. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельного изучения эпидемиологии заданной нозоформы;
- научно-практической работы;
- реферативного обзора;

Для самостоятельного изучения эпидемиологии заданной нозоформы вынесены следующие темы:

№п/п	Нозологическая форма	Вид контроля
1	Ротавирусная инфекция	Тестовые задания
2	Кампилобактериоз	Тестовые задания
3	Чума	Тестовые задания
4	Туляремия	Тестовые задания
5	Сибирская язва	Тестовые задания
6	Бруцеллез	Тестовые задания
7	Лептоспироз	Тестовые задания
8	Ботулизм	Тестовые задания
9	Столбняк	Тестовые задания
10	Листерииоз	Тестовые задания
11	Геморрагические лихорадки	Тестовые задания
12	Холера	Тестовые задания
13	Бешенство	Тестовые задания
14	Ящур	Тестовые задания
15	Контактные паразитозы	Тестовые задания
16	Геогельминтозы	Тестовые задания
17	Биогельминтозы	Тестовые задания
18	Менингококковая инфекция	Тестовые задания
19	Стрептококкозы	Тестовые задания
20	Герпетические инфекции	Тестовые задания
21	Биотерроризм	Тестовые задания

Для реферативного обзора предлагаются следующие темы:

1. Проблема причинности в эпидемиологии
2. Эволюция учения об эпидемическом процессе
3. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней
4. Современная концепция санитарно-эпидемиологического надзора
5. Сущность и содержание эпидемиологического надзора и контроля
6. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей воздушно-капельных антропонозов
7. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов
8. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы
9. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции
10. Методы получения вакцин.
11. Вакцины будущего.

12. Современные подходы к оценке эффективности вакцинации
 13. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
 14. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа
 15. Проблема ликвидации инфекций
 16. Эпидемиологическая характеристика водного пути передачи инфекции
 17. Эволюция эпидемического процесса холеры
 18. Эволюция эпидемического процесса шигеллезов и причины смены возбудителей
 19. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции
 20. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций
 21. Современные дезинфицирующие средства.
 22. Эпидемиологический риск.
 23. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны
 24. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала
 25. Эпидемиология внутриутробных инфекций
 26. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных псевдомонадозов
 27. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных стафилококкозов
 28. Эпидемиологическая характеристика внутрибольничного сальмонеллеза
 29. Эпидемиология и профилактика описторхоза
 30. Эпидемиологическая характеристика малярии. Принципы надзора и контроля
 31. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции
 32. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции
 33. Стигмы и дискриминация ВИЧ-инфицированных
 34. Проблемы вакцинации при ВИЧ-инфекции
 35. Сравнительная эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и вирусных гемоконтактных гепатитов
 36. Вирусные гепатиты В и С: эпидемиологические тождества и различия
 37. Гемотрансфузии и риск инфицирования
 38. Вирусные гепатиты TTV и SEN –
 39. Вирусный гепатит G - эпидемиология, проблемы профилактики
 40. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях
 41. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе
 42. Эпидемиология гипертонической болезни
 43. Эпидемиология ишемической болезни сердца
 44. Эпидемиология хронической сердечной недостаточности
 45. Эпидемиология рака молочной железы
 46. Эпидемиология эндемического зоба
 47. Эпидемиология бронхиальной астмы
 48. Эпидемиология автодорожного травматизма
 49. Эпидемиология наркомании
 50. Современные теоретические концепции в эпидемиологии
- Форма контроля – рецензия преподавателя
- При проверке реферата преподавателем оцениваются:
1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
 2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели;

соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по 8-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой.

Научная работа проводится под руководством преподавателя. Который определяет совместно со студентом тему, цель, задачи, методы и объем исследования. Сбор материала проводится при постоянных консультациях с преподавателем. Аналитический этап выполняется самостоятельно и обсуждается с преподавателем. Итогом работы является доклад на научно-практической конференции и /или публикация материалов.

12. Производственная практика

Цель - приобретение практических навыков работы врача-эпидемиолога

Задачи:

- изучение организации профилактической и противоэпидемической работы в санитарной службе, основных направлений деятельности эпидемиологических отделов, форм и методов работы;
- овладение практическими навыками эпидемиологического обследования подконтрольных объектов;
- освоение диагностической функции в практической работе врача-эпидемиолога.

Практические навыки:

- проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, с качественным и полным заполнением карт эпидемиологического обследования;
- проведение обследования с оценкой состояния санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детском дошкольном учреждении с написанием акта обследования;
- проведение обследования и оценка состояния профилактической и противоэпидемической работы в лечебно-профилактических учреждениях;
- организация работы по профилактическим прививкам;
- организация работы по борьбе с инфекционными заболеваниями (диагностика, регистрация и учет заболеваний, мероприятия в очагах, санитарно-просветительная работа и др.).

12.1 План- график прохождения практики по дням (краткое содержание)

12.1.1. Организация работы в эпидемиологическом отделе центра ГСЭН, основные директивные и правовые документы - 2 дня.

Структура эпидемиологического отдела ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Штаты эпидемиологов, помощников. Принципы распределения обязанностей. Краткая характеристика обслуживаемой территории (хозяйственная, санитарно-гигиеническая, демографическая). Противоэпидемическая система обслуживаемой территории (санитарно-эпидемиологические, лечебно-профилактические и другие учреждения). Официальные правовые документы, регламентирующие деятельность врача-эпидемиолога. Взаимодействие работы эпидемиологических отделов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», У Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами, учреждениями. Основные функциональные обязанности врача-эпидемиолога. Анализ функциональных обязанностей по направлениям: диагностическое, методическое, контрольное, организационное, исполнительское. Соотношение затрат времени врачей-эпидемиологов на выполнение разных видов деятельности. Организация работы врачей-эпидемиологов. Важнейшие директивные и инструктивно-методические документы, отражающие деятельность по борьбе с инфекциями. Организация учёта и отчётности по инфекционным заболеваниям. Формы учёта и отчётности. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды планов. Исходная информация и документы, на основе которых составляются планы. Формы и методы контроля за выполнением плана. Организационно-методическая работа эпидотдела в текущем году. Направления, формы и методы. Организация контроля за противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями в детских, лечебно-профилактических и других учреждениях. Организация работы с лабораторными подразделениями. Организация и порядок осуществления плановых исследований. Организация и порядок осуществления исследований по эпидемическим показаниям. Санитарно-просветительная работа врача-эпидемиолога. Врачебная этика и деонтология в деятельности врача-эпидемиолога. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями (правила регистрации, учета и отчетности по инфекционным заболеваниям, содержание оперативного санитарно-эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости, связь с другими подразделениями центра).

12.1.2. Сбор сведений и изучение многолетней динамики инфекционной заболеваемости по территории – 1 день.

Организационная структура эпидемиологического надзора (направление работы, планирование мероприятий, распределение обязанностей между специалистами). Информационное обеспечение эпидемиологического надзора (объём и порядок сбора информации о заболеваемости, состоянии эпидемиологически важных субстратов внешней среды – воды, пищевых продуктов и др., перечень и формы разработочных таблиц). Ретроспективный анализ заболеваемости, порядок его проведения. Организация и проведение оперативного санитарно-эпидемиологического анализа заболеваемости и динамического качества эпидемиологически важных субстратов внешней среды. Использование компьютерных технологий в эпидемиологическом надзоре.

12.1.3. Эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания - 3 дня.

Посещение места жительства больного и территориальной поликлиники, заполнение карты эпидемиологического обследования и вкладыша к карте с оценкой проведенных мероприятий в очаге; обследование детского дошкольного учреждения по случаю регистрации инфекционного заболевания и написание акта обследования.

12.1.4. Эпидемиологическое обследование с оценкой организации и состояния профилактической и противоэпидемической работы в территориальной поликлинике (детской или взрослой) на конкретном врачебном участке в борьбе с инфекционными заболеваниями (с написанием акта-справки)- 2 дня.

Общая характеристика поликлиники (мощность, количество обслуживаемого населения, количество врачебных участков, их укомплектованность врачами). Здание поликлиники (приспособленное, встроенное, специально построенное). Планировка помещения, недостатки в планировке, отрицательно влияющие на противоэпидемический режим. Количество кабинетов и приёмов, которые ведутся в каждом из них. Наличие боксов для приёма детей, подозрительных на инфекционные заболевания. Прививочный кабинет, его устройство, оснащение, режим работы. Характеристика санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в подразделениях поликлиники. Организация обработки и стерилизации медицинского инструментария; использование и утилизация разовых шприцев и систем. Организация учёта и отчётности по инфекционным заболеваниям в поликлинике. Оценку качества и полноты регистрации заболеваний. Своевременность выявления инфекционных заболеваний, проведения необходимого лабораторного обследования больных и первичных противоэпидемических мероприятий. Организация учёта и обследования лиц, длительно температурающих на брюшной тиф и сыпной тиф. Организация лабораторного обследования инфекционных больных оставленных для лечения на дому. Наличие в штате поликлиники врача-эпидемиолога, его обязанности, анализ деятельности. Работа кабинета инфекционных заболеваний. Планировка, оборудование, противоэпидемический режим, кадры. Организационно-методическая работа (планирование профилактической и противоэпидемической работы, организация конференций, семинаров с врачами, проведение анализа состояния инфекционной заболеваемости, смертности, уровня диагностики и качества лечения инфекционных больных на врачебных участках, в целом по поликлинике). Диагностическая работа: количество лиц, прошедших через КИЗ; количество выявленных среди них больных; комплекс лабораторно-диагностических исследований; полнота его проведения при разных инфекционных заболеваниях; организация консультаций больных на дому; учёт лиц, прибывших из-за границы, их обследование; показатели своевременности обращения за медицинской помощью и своевременности постановки диагноза. Противоэпидемическая работа в очагах инфекционных заболеваний (полнота, своевременность и качество противоэпидемических мероприятий, лабораторного обследования контактных, наблюдения за ними на примере 10-15 амбулаторных карт). Работа КИЗ по диспансерному наблюдению за переболевшими инфекционными заболеваниями (кол-во лиц, находящихся на учёте, в целом, своевременность взятия на учёт, соблюдение сроков бактериологического и медицинского обследований, наблюдения за ними). Профилактическая работа КИЗ (осуществление контроля за противоэпидемическим режимом, проведение профилактических прививок взрослым, санитарно-просветительная работа). Оценка состояния профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке. Характеристика участка (количество населения, его возрастной и социально-профессиональный состав, документация). Инфекционная заболеваемость на участке в текущем году по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Обязанности медицинских работников участка при регистрации инфекционных заболеваний. Своевременность обращения, диагностики инфекционных заболеваний (по данным историй развития, амбулаторных карт). Полнота и своевременность проведения противоэпидемических мероприятий в очагах.

12.1.5. Проведение изучения состояния и организации проведения профилактических прививок на территории в целом (своевременность проведения и охват по видам прививок) с обследованием и оценкой состояния прививочной работы на

одном из врачебных участков детской поликлиники (с написанием акта-справки) – 2 дня.

Краткая характеристика детской поликлиники (количество детского населения, обслуживаемого поликлиникой, количество врачебных участков, укомплектованность медицинским персоналом). Организация планирования профилактических прививок. Наличие годового плана прививок, организация контроля за его выполнением. Месячные планы профилактических прививок по поликлинике в целом и каждому врачебному участку. Анализ степени привитости детей в разрезе отдельных инфекций за месяц, квартал, год. Наличие статистического ежеквартального анализа по форме № 6 состояния выполнения годового плана профилактических прививок. Мероприятия по повышению квалификации врачей и средних медработников по теоретической и практической иммунологии в годовом плане работы поликлиники, их выполнение. Контроль за состоянием прививочной работы со стороны заведующего лечебно-профилактическим учреждением на врачебных участках поликлиники. Организация учета детского населения. Учет детей при ежегодных переписях населения и между переписями. Своевременность взятия на учет новорожденных и прибывающих детей, выяснение их прививочного анамнеза. Организация учета и отчетности профилактических прививок. Наличие прививочной картотеки. Количество сестер-картотетчиц, их функциональные обязанности. Принцип построения картотеки. Правильность и полнота заполнения ф.63, с оценкой своевременности иммунизации (выборочный просмотр заполненных карт). Работа участкового медперсонала. Отбор детей на прививку. Проведение врачебного осмотра и термометрии непосредственно перед проведением прививок. Наличие записей, разрешающих проведение прививок, в амбулаторных картах (выборочный просмотр карт детей, привитых на участке в последние 2-3 месяца Дети первого года жизни на участке, имеющие постоянные медицинские отводы, проведение плановой индивидуальной подготовки ослабленных, аллергизованных, часто и длительно болеющих детей к профилактическим прививкам.. Оформление медицинских отводов. Лица, оформляющие временные и постоянные медицинские отводы. Документирование медицинских противопоказаний, обоснованность их. Роль врача-иммунолога. Соблюдение сроков медицинских отводов. Кабинет для проведения профилактических прививок. Площадь, совмещенность, оборудование, оснащение. Наличие средств противошоковой терапии. Квалификация медсестры, проводящей прививки, наличие сертификата при ежегодной сдаче зачета. Документация прививочного кабинета, соблюдение раздельного проведения прививок против туберкулёза и других заболеваний. Соблюдение правил при проведении прививок, возможность соблюдения правил холодной цепи, правила утилизации остатков препарата в открытых ампулах, флаконах. Обеспеченность одноразовым инструментарием для проведения прививок. Биологические препараты. Порядок получения препаратов. Наличие и правильность ведения журнала или тетради учёта прихода и расхода препаратов. Место и условия хранения препаратов. Соблюдение правил холодной цепи. Утилизация остатков биологических препаратов.

12.2. Отчетные документы студента за практику

Все проведенные практикантом виды работ должны быть зафиксированы в дневнике с приложением к нему всех материалов, полученных при выполнении перечисленных разделов.

Дневник должен быть подписан местным руководителем с написанием краткой деловой характеристики практиканта с оценкой за подписью заведующего эпидемиологическим отделом центра и печатью учреждения.

13. Литература для подготовки студентов

1. Основная

1. Эпидемиология. Учебник : В 2т. / Брико Н.И., Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин. - М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство, 2013 - Т.1-832с., Т.2-656с
2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И.Покровского. 2-е изд., испр и доп. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие 2012- 496с..
3. Власов В.В. Эпидемиология: учебное пособие для вузов М.: Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД»,2004-464с.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебное пособие для студентов медицинских вузов /В.И.Покровский и др.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Мед, 2007-816с.
5. Эпидемиологическая хрестоматия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.

2. Дополнительная

1. Шкарин В.В., Ковалишена О.В., Благоданова А.С. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями.- Нижний Новгород 2009.-124с.
2. Брусина Е.Б., Магарилл Ю.А., Кутихин А.Г.Эпидемиология рака: Учебное пособие для постдипломной подготовки специалистов. - Кемерово: КемГМА, 2011. – 176с.
3. Зуева Л. П., Еремин С. Р., Асланов Б. И. Эпидемиологическая диагностика. - СПб.: Фолиант, 2009. – 264с. 2
4. Основные компоненты для программ профилактики инфекций и инфекционного контроля// Всемирная организация здравоохранения. WHO/HSE/EPR/2009.1 (http://www.who.int/csr/resources/publications/WHO_HSE_EPR_2009_1/ru/index.html) - ВОЗ, Женева, Швейцария, 2009.
- 5.Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика. Справочник - Москва 2009. - 176с.
6. Венгеров Ю. Я., Мигманов Т. Э., Нагибина. М. В.Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача. - М. : МЕДпресс информ, 2010. - 448 с.
7. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология : Учебник. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2005. – 752 с.
8. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /. В.И. Покровский, С.Г.Пак, Н.И. Брико, Б.К. и др.. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 1007 с.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки: учебное пособие. Приложение к учебнику В.И. Покровского, и др. "Инфекционные болезни и эпидемиология". Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкина Б.К. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366 с. 1 1
10. Брусина Е. Б., Рычагов И. П. Эпидемиология внутрибольничных гнойно-септических инфекций в хирургии. - Новосибирск: "Наука", 2006. - 172 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
5. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
6. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунологических препаратов».
7. СП 3.3.2.2329-08 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунологических препаратов» (изменения и дополнения к СП 3.3.2.1248-03).
8. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика кишечных инфекций».
9. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
10. СП 3.1.2.951-11 «Профилактика полиомиелита».
11. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
12. СП 3.1.2.952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
13. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
14. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
15. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
16. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
18. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
19. СП 3.1.1.295-03 «Профилактика туберкулеза».
20. Приказ №51/н от 31 января 2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
21. Приказ № 270 от 19.08.2002г. «Об утверждении программы ликвидации кори на территории РФ к 2010 году».
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627 -10 «Профилактика бешенства среди людей»
24. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания МУ 3.3.1891-04
25. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит). Методические указания МУ 3.1.1760-03